

№ на седмица	ПОНЕДЕЛНИК	ВТОРНИК	СРЯДА	ЧЕТВЪРТЪК	ПЕТЪК
1 15.09- 16.09.2022				1.БЕЛ/СР <b>„Аз се казвам“</b> Детето самостоятелно, уверено и спокойно разказва за себе си; развиване на умение за общуване. 2.ИИ/ИМТ <b>„Цветни чертички“</b> Изпълнява нецеленасочени манипулативни действия с молив под формата на свободни драсканици върху рисуващия лист.	1.КТ/ГИ <b>„Салфетка“</b> Изграждане на положително отношение към ръчна изработка на модел. Приема сътрудничество с деца и възрастни. 2.МУЗИКА
				1.ОС/СЗС <b>„Нашите правила“</b> Има представа за правила на поведение и общуване.	1.ФК/ФД <b>„Диагностика“</b> Изпълнява бягане на 40 м и хвърляне на плътна топка.
2 19.09- 23.09.2022	1.МАТ/КО <b>„Аз откривам цветовете“</b> <b>Червен и син.</b> Идентифицира и групира обектите по един признак-цветя. <i>ИЗПОЛЗВА червено и синьо - цветни дъсчици.</i>  2.МУЗИКА	1.БЕЛ/Р <b>„прозорче“</b> Назовава предмети в стаята. Назовава отделни характеристики на предметите. 2.ИИ/ИМТ <b>„Да направи ме гнездо“</b> -апликиране Завършва образа с готово изрязани форми.	1.ИИ/ИМТ <b>„Играя с цветовете“</b> Изпълнява нецеленасочени манипулативни действия с молив под формата на свободни драсканици върху рисуващия лист	1.БЕЛ/СР <b>„Запознаване“</b> Детето самостоятелно, уверено и спокойно да разказва за себе си; развиване на умение за общуване. 2.ИИ.ИМТ <b>„Да оцветим“</b> Учи се да рисува хоризонтални, вертикални и наклонени линии с черни и цветни материали	1.КТ/ГИ <b>„Пътека“ –дървени кубчета</b> Приема сътрудничество с деца и възрастни. Изграждане на положително отношение към ръчна изработка на модел.  2.МУЗИКА
	1.ФК/ЕПДД <b>„Ще се науча“</b>	1.ФК/ФД	1.ФК/ИДД	1.ОС/СОО <b>„Моето място“</b>	1.ФК/ИДД <b>„Подвижни игри“</b>

	Прилага елементарните си представи за видовете строй и престрояване.	„Хайде заедно!“- изпълнява ОРУ с проста структура.	<b>„Подвижни игри с организирано придвижване“</b> Придвижва се в група и в малки групи.	Демонстрира предпочитания към място за игра, играчки и съиграчи.	Участва в обща подвижна игра.
3 26.09- 30.09.2022	1.МАТ/КО <b>”Аз откривам цветовете“</b> Червен и жълт. Цветни дъсчици. Да се научи детето визуално да различава цветовете. Да се научи детето да съставя двойки от цветните плочки.  2.МУЗИКА	1.БЕЛ/СР <b>„Хайде да се запознаем“</b> Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията (поздрави, извинения, благодарности) 2.ОС/СОО <b>„Аз внимавам“</b> Упражнения за тишина. Преживяване на тишината и вътрешно спокойствие.	1.ИИ/ИМТ <b>„Рисуване с пастели“</b> Изпълнява нецеленасочени манипулативни действия с пастел под формата на свободни драсканици върху рисувателния лист.	1.БЕЛСР <b>„Кой съм аз?“</b> Назовава отделни характеристики на играчките, с които играе. 2.ИИ/ИМТ <b>„Смесвам цветовете“</b> Учи се да рисува хоризонтални, вертикални и наклонени линии с черни и цветни материали.	1.КТ/КМ <b>„Ежко Бежко“-от природен материал</b> Изграждане представа за изискванията за безопасност и чистота. Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел  2.МУЗИКА
	1.ФК/ФД <b>„Диагностика“</b> Изпълнява скок на дължина от място.	1.ОС/СОО <b>”Къде ще работя?“</b> Сгъване и разгъване на килим. Демонстрира предпочитания към място за игра, играчки и съиграчи.	1. ФК/ИДД <b>„Подвижни игри“-</b> изпълнява двутактови упражнения.	1.ОС/СОО <b>„Моето място“</b> Носене на стол. Да се пренесе безопасно стол от едно място на друго.	1.ФК/ФД <b>„Диагностика“</b> Хвърля малка плътна топка.
4 03.10- 07.10.2022	1.МАТ/ПО <b>”Търся еднаквите“</b> Топлинни дъски. Усъвършенстване на сетивните възприятия за топлина. Идентифицира обектите по даден признак-вид .  2.МУЗИКА	1.БЕЛ/Р <b>„ Вкусни плодове ”</b> Обогатяване на речника; развиване на логическото мислене на детето; въвеждане на обобщени понятия 2.ОС/СОО <b>„На пазара“</b> Носене на табла/ поднос. Да пренесе от едно място на друго. Взема участие в	1.ИИ/ИМТ <b>„Ябълки и круши“-</b> <b>апликиране</b> Запознаване с техниката на апликиране.	1.БЕЛ/ГПР <b>„Плодовете са полезни“</b> Произнася думите правилно. Образува правилно множествено число на думи и обратно. 2.ИИ/ИМТ <b>„Пъстри плодове“</b> Изпълнява нецеленасочени манипулативни действия с молив под формата на	1.КТ/КМ <b>„Кърпичка“</b> Изграждане на положително отношение към ръчна изработка на модел.. Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел  2.МУЗИКА

		игри и играе с радост и удоволствие.		свободни драсканици върху рисувателния лист.	
	1.ФК/ИДД- <b>„Вече се строяваме”</b> - реагира на проста команда.	1.ОС/СПНО <b>„Плодове и зеленчуци”</b> Тайнствени торбички. Стимулиране стереогнозиса на децата, концентрация, обогатяване на речника. Назовава плодове и зеленчуци и техните качества.	1.ФК/ФД <b>„Диагностика”</b> Показва функционалните си способности.	1.ОС/СЗС <b>„Можем заедно”</b> Носене на маса. Тих и безопасно пренасяне на маса синхронизиране на действията и движенията. Споделя играчки и пособия с децата. Назовава игрови средства, роли и правила.	1.ФК/ФД <b>„Хайде заедно!”</b> - изпълнява ОРУ с проста структура.
5 10.10- 14.10.2022	1.МАТ/ПО <b>„Кое къде стои“</b> Пъзел-дърво Разпознава местоположението на отделните части-горе/долу. Определя мястото на предмет спрямо собственото си положение-горе/долу.  2.МУЗИКА	1.БЕЛ/ГПР <b>„Плодовете са полезни“</b> Използва кратки прости изречения. 2.ОС/СПНО <b>„Даровете на есента”</b> Упражнения за сортиране. Запознаване и разпознаване на специфични особености на различни ядки- бадеми, орехи, лешници, фъстъци, кестени. Развитие на стереогнозиса, концентрация и координация на движенията.	1.ИИ/ИМТ <b>„Сладки плодове“</b> Изпълнява нецеленасочени манипулативни действия с молив под формата на свободни драсканици върху рисувателния лист.	1.БЕЛ/СР <b>„Вкусни плодове ”</b> Произнася думите правилно. Образува правилно множествено число на думи и обратно. 2.ИИ/ИМТ <b>„Есенни листа”</b> Изпълнява нецеленасочени манипулативни действия с молив под формата на свободни драсканици върху рисувателния лист.	1.КТ/ОМСС <b>„Билети за автобуса”</b> Къса хартия на ленти. Прилагане на елементарни операции при работа с хартия. Включва изработени играчки в игрови дейности.  2.МУЗИКА
	1.ФК/ЕПДД- <b>„Скок в дълбокото”</b> - скача от високо на ниско.	1.ОС/СПНО <b>”Дърветата през есента”</b> Наблюдение на есенни листа. Възприемане на сензорно ниво частите на дървото, част-цяло. Назовава в природни картини метеорологичното време като слънчево, дъждовно, снежно и	1.ФК/СПДД <b>„Лети, количке!”</b> - тегли и бута детска кола.	1.ОС/СПНО <b>”Есенни листа”</b> Пъзел листо. Пъзел дърво. Любознателност и логическо мислене. Назовава в природни картини метеорологичното време като слънчево, дъждовно, снежно и	1.ФК/ЕПДД <b>„Скок в дълбокото”</b> - затвърдяване на скачане от високо на ниско.

		промените в растителния свят.		промените в растителния свят.	
6 17.10- 21.10.2022	1.МАТ/РФ „Откривам кръг“ Геометричен шкаф - демонстрационен рамка. Запознаване на децата с геометричните фигури. Визуално разграничаване на различните геометрични фигури.  2.МУЗИКА	1.БЕЛ/СР „Кой е моят приятел“ Използва кратки прости изречения. Произнася думите правилно.  2.ОС/СЗС „В детската градина има...“ Отваряне и затваряне на врата. Умения за тихо и внимателно отваряне на врата, груба моторика, ориентиране в пространството.	1.ИИ/ИМТ „Мога да направя ябълка“ - моделиране Открива свойствата на пластичния материал. Подобрява фината моторика.	1.БЕЛ/ВЛП „Зайче“ - Дора Габе Слуша, разбира и заучава наизуст стихотворението.  2.ИИ/ИМТ „Очертавам кръгче“ – рисуване в пясък или грис. Подобрява фината моторика.	1.КТ/ГИ „Моите дрехи – обличам се сам.“ Приема сътрудничество с деца и възрастни. Облича се и съблича с помощта на възрастен.  2.МУЗИКА
	1.ФК/ИДД „Подвижни игри със строеви елементи“- придвижва се в група.	1.ОС/СЗС „Местата на вещите“ Правила за прибиране на материалите. Носене на кана. Умения за внимателно пренасяне на кана, концентрация, самостоятелност, фина и груба моторика. Различава сградите на дома и на детската градина. Взема участие в игри и играе с радост и удоволствие.	1.ФК/ЕПДД „Пътечке, води ме!“ Ходи в коридор, ограничен от две линии.	1.ОС/ОО „Занималната в детската градина“ Ходене между килимчета и предмети. Развиване на умения за тихо и внимателно ходене между предмети, контрол на движенията. Посочва това, което харесва и не харесва. Взема участие в игри и играе с радост и удоволствие.	1.ФК/ЕПДД „Пътечке, води ме!“- строява се по вербален сигнал.
7 24.10- 28.10.2022	1.МАТ/КО „ Какво е това?“ Тайнствени торбички. Възприемане и диференциация на размери и пропорции.  2.МУЗИКА	1.БЕЛ/Р „ Моето семейство“ Развиване на умения за самостоятелно, уверено и спокойно представяне на себе си и своето семейство. 2.ОС/СЗС	1.ИИ/ИМТ ” Рисуване с боички“ Изпълнява целенасочени описателни действия с графичен материал.	1.БЕЛ/Р „Мама, татко и аз“ Назовава имената на членовете на семейството си. 2.ИИ/ИМТ „Печат върху пластилин“	1.КТ/ОМСС „ Мебели“ Изграждане на умения за различаване и прилагане на различни действия и операции при работа с картон. Включва

		<p><b>„Умения за боравене с предмети“</b> Носене на ножица. Умения за безопасно пренасяне на ножица от едно място на друго, ориентиране в пространството.</p>		<p>Разбира, че може да остави следа върху мек материал.</p>	<p>изработени играчки в игрови дейности.</p> <p>2.МУЗИКА</p>
	<p>1.ФК/ИДД <b>„Игри на открито“</b>- придвижва се организирано на открито.</p>	<p>1.ОС/СЗС <b>„Грижа се за себе си“</b> Пресипване от каничка в каничка. Умения за пресипване на семена от една каничка в друга, координация око-ръка, концентрация. Познава средства за хигиена и начини на използването им.</p>	<p>1.ФК/ЕПДД <b>„Подскок, подскок“</b>- изпълнява последователни подскоци с два крака на място.</p>	<p>1.ОС/СЗС <b>„Пресипвам “</b> Пресипване от каничка в две еднакви купички. Умения за пресипване от кана в два еднакви съда, като количеството се разпределя по равно, самоконтрол, координация око-ръка, въртеливи движения на гривената става.</p>	<p>1.ФК/ЕПДД <b>„Подскок, подскок“</b>- последователни подскоци с два крака и придвижване напред.</p>
<p>8 31.10- 04.11.2022</p>		<p>1.БЕЛ/Р <b>„Моето прозорче“</b> <b>„Моята монтесори стая“</b> Очертаване на фигури, правилен захват на молив, последователност от действия, координация око-ръка. 2.ОС/СЗС <b>„Пресипвам с лъжица“</b> Пресипване с лъжица от купичка в купичка Пресипване с лъжица от голяма купа в две по-малки. Умения за боравене с лъжица, правилен захват на лъжицата, умения за дозиране, координация на движенията. Познава</p>	<p>1.ИИ/ИМТ <b>„ Гнездо за птици“</b> Изпълнява целенасочени описателни действия с графичен материал, постигайки по-добра координация между око и ръка.</p>	<p>1.БЕЛ/Р <b>„Моето прозорче“</b> Назовава предмети в стаята. Назовава отделни характеристики на предметите. 2.ИИ/ИМТ <b>„Да сложим пиленце в гнездото“</b>- апликиране Завършва образа с готово изрязани форми.</p>	<p>1.КТ/ОМСС <b>„Материали-грапаво, гладко“</b> Има представа за хартия и природни материали. Сътрудничество с деца и възрастни.</p> <p>2.МУЗИКА</p>

		средства за хигиена и начини на използването им.			
		<p>1.ОС/СЗС</p> <p><b>„Живот във водата-рибките“</b></p> <p>Наблюдение на аквариум. Пъзел риба. Възприема на сензорно ниво части на животни и техни функции, осмисляне на взаимовръзката част-цяло,любознателност.</p> <p>Наблюдава в близката среда домашни и др.животни условията за тяхното съществуване.</p>	<p>1.ФК/ЕПДД</p> <p><b>„На мене, на тебе!“</b>-</p> <p>търкаля гумена топка в разкрячен седеж.</p>	<p>1.ОС/СЗС</p> <p><b>„Кой ни лекува“</b></p> <p>Упражнение за кашлица. Да научим детето да се изкашля правилно,етика на поведение на обществено място. Познава професии свързани с грижите на децата в детската градина. Осъзнаване здравето като ценност.</p>	<p>1.ФК/ЕПДД</p> <p><b>„На мене, на тебе“</b></p> <p>Ходене по дъска, поставена земята.</p>
<p>9</p> <p>07.11-11.11.2022</p>	<p>1.МАТ/И</p> <p><b>„Подреждам по големина“</b></p> <p>Цилиндри с дръжки 2. Визуално разграничаване на измерения-голямо/малко. Съответствие на тяло с отвор.</p> <p>2.МУЗИКА</p>	<p>1.БЕЛ/ВЛП</p> <p><b>„Две очички“ – Ст. Чилингиров</b></p> <p>Разбира съдържанието на римушката на практическа основа.</p> <p>2.ОС/СЗС</p> <p><b>„Кой не може без вода?“</b></p> <p>Преливане на вода от една кана в друга. Умения за преливане на течности, контрол на ръцете и скоростта на преливане, координация на движенията, въртеливи движения на гривената става. Познава средства за хигиена и начини на използването им.</p>	<p>1.ИИ/ИМТ</p> <p><b>”Яйчицата на пиленцето“- модела</b></p> <p>Манипулира с пластичен материал.</p>	<p>1.БЕЛ</p> <p>2.ИИ/ИМТ</p> <p><b>„Весели балони“</b></p> <p>Изпълнява целенасочени описателни действия с графичен материал.</p>	<p>1.КТ/ОМСС</p> <p><b>„Гладко-грапаво“</b></p> <p>Има представа за хартия и природни материали. Сътрудничество с деца и възрастни.</p> <p>2.МУЗИКА</p>

	1.ФК/ЕПДД „Лазенето било лесно”- лази в колянно- лакътна опора в права посока.	1.ОС/СЗС „Водни вълшебства” Преливане на вода от кана в две еднакви чашки. Умения за преливане на вода и разпределянето , координация око-ръка, независимост. Познава средства за хигиена и начини на използването им.	1.ФК/ИДД „От камъче на камъче”- ходене в права посока по торбички.	1.ОС/СЗС „Мога сам/сама да се измивам,, Овладеяване на последователност на действия при миене на ръцете, спазване алгоритъм на движения, представа за лична хигиена, независимост.	1.ФК/ЕПДД „Лазенето било лесно”- затвърдява лазене в колянно- лакътна опора в права посока.
10  14.11- 18.11.2022	1.МАТ/РФ „Кръг ли съм?” Геометричен шкаф- геометрични тела. Визуално разграничаване на различните геометрични фигури.  2.МУЗИКА	1.БЕЛ/Р „Моето бебе Ани” Обогатяване на детския речник с лексика по темата/сензорно обследване на кукла./ 2.ОС/СЗС „Мога да се храня сам/сама” Отваряне и затваряне на кутии. Умения за отваряне и затваряне на различни кутии, независимост, контрол на движенията, самостоятелност. Познава средства за хигиена и начини на използването им	1.ИИ/ИМТ ”Дъждовни капки” Натрупва опит при работа с четка и бои.	1.БЕЛ/СР „Моето бебе” Развиване на диалогична свързана реч.  2.ИИ/ХВ „Картините на художниците” Запознаване с художествени произведения.	1.КТ/КМ „Мост – конструктор” Обогатяване на представите за многообразието на форми и конструктивни елементи. Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел  2.МУЗИКА
	1.ФК/ИДД „Игри на открито”- придвижва се с ходене по равнинен терен.	1.ОС/СЗС „Как се отваря и затваря?” Отваряне и затваряне на бутилки. Умения за отваряне и затваряне на различни кутии, независимост, контрол на	1.ФК/ЕПДД „Подскок, подскок”- последователни подскоци с два крака и придвижване напред.	1.ОС/СЗС „Аз съм възпитан” Упражнение за прозявка. Усвояване етика на поведение на обществено място. Осъзнаване здравето като ценност. Познава средства за	1.ФК/ЕПДД „Подскок, подскок”- изпълнява последователни подскоци с два крака на място.

		движенията, самостоятелност.		хигиена и начини на използването им.	
11 21.11- 25.11.2022	1.МАТ/КО „Уча едно и много“ „Мога да направя група“ Кутия с вретена. Упражнение за сортиране. Да се покаже,че зад всяко число стои конкретно количество, което може да бъде представено както от отделни единици, така и от едно цяло Детето да сортира материалите по вид.  2.МУЗИКА	1.БЕЛ/Р „Аз пътувам“ Обогатяване на речника; развиване на логическото мислене на детето. 2.ОС/СПНО „Заек“ Наблюдение. Наблюдава в близката среда домашни и др.животни условията за тяхното съществуване, безопасна поведение към животни.	1.ИИ/ИТ „Да оцветим макароните“ Украсява отделните елементи с цвят по свой избор.	1.БЕЛ/ГПР „Пътувам с мама и татко“ Произнася думите правилно. Образува правилно множествено число на думи и обратно. 2.ИИ/ИТ „Моето герданче“ Нанизва готовите елементи на връв и създава готов продукт.	1.КТ/ОМСС „Есенни изненади“-работа с природни и отпадъчни материали Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел. Има представа за хартия и природни материали.  2.МУЗИКА
	1.ФК/ЕПДД „Опитай да прекрачиш“ - ходене с прекрачване на предмети.	1.ОС/СПНО „Грижи за заека“ Осъзнава грижите, които хората полагат за животните.	1.ФК/ИДД „Мога да се провирам“ - провира се под препятствия.	1.ОС/СПНО „Храната на заека“ Възприемане на външни особености, части на тялото, придвижване и хранене .	1.ФК/ЕПДД „Опитай да прекрачиш“ - затвърдяване прекрачване на предмети с височина 15- 20 см.
12 28.11- 02.12.2022	1.МАТ/РФ „Аз работя с геометрични фигури“ / квадрат /. Геометричен шкаф . Преоткрива квадрат и кръг в заобикалящата среда.  2.МУЗИКА	1.БЕЛ/СР „ Колела“ Метални фигури и рамки”- кръг. Упражнения за прекъсване. Развиване на умение за изслушване, проявяване на търпение и съобразителност. 2.ОС/СОО „Моето семейство“ Упражнения за представяне членове на семейството.	1.ИИ/ИМТ „Елха“-рисуване Създава образ, съобразно поставената задача.	1.БЕЛ/СР „Веселото кръгче“ Очертаване на фигури, правилен захват на молив, последователност от действия, координация око-ръка. 2.ИИ/ИМТ „Да направим снежен човек“ Овалване на пластичния материал с кръгообразни	1.КТ/ГИ „ Аз помагам в детската градина “ Формиране на положително отношение към самообслужването. Приема сътрудничество с деца и възрастни.  2.МУЗИКА



				движения на дланите на двете ръце.	
	1.ФК/ЕПДД „Обичам да бягам” Бяга в права посока в колони.	1.ОС/СОО „Подготовка за празник в моето семейство” Взема участие в подготовка за празник в семейството; развиване на чувството за естетика. Изразява привързаност към членове на семейството.	1.ФК/ИДД „Търколи топката”- търкаля с две ръце топка напред.	1.ОС/КНЦ „И аз имам празници-имен ден, рожден ден” Сгъване на кърпи. Познава празнична среда, споделя впечатления от лични празници и собствената си роля в празника; Развиване на самостоятелност и независимост.	1.ФК/ЕПДД „Обичам да бягам”- бягане в колона със смяна на посоката.
13 05.12- 09.12.2022	1.МАТ/КО „Познавам едно и много” „Мога да направя група” Кутия с вретена. Упражнение за сортиране. Разпознава количество с един и много обекти. Сравнява количества на две предметни групи, чрез налагане, прилагане и установяване на отношението толкова-колкото.  2.МУЗИКА	1.БЕЛ/Р „Чакам Дядо Коледа” Разпознаване на звук в началото на думата; развиване на звуко-различителна слухова способност, концентрация, логическо мислене. 2.ОС/СПНО „Тича, ходи или плува” Пъзел „Животни”- Кон. Назовава домашни животни и техните малки. Наблюдава в близката среда домашни и диви животни.	1.ИИ/ИМТ „Топли ръкавички”- рисуване Оцветява формите като подбери цветовете по свой усет.	1.БЕЛ/ГПР „Дядо Коледа пристига” Пясъчни букви Звукови игри – и,т. Анализ и синтез на думите, подготовка за четене и писане. 2.ИИ/ИТ „Подаръците под елхата”- апликиране Създава образ, съобразно поставената задача.	1.КТ/КМ „Новогодишни играчки” Стимулиране на желание за участие в различни прояви на трудова активност. Прегъване и лепене.  2.МУЗИКА
	1.ФК/ЕПДД „На четири крака” Лази в колянна опора.	1.ОС/СПНО „Тича, ходи или плува” Пъзел „Животни”- Костенурка. Детето умее да подрежда пъзел и разбира връзката между устройството и начина на придвижване.	1.ФК/ИДД „Подвижни игри”- подскоци с два крака.	1.ОС/СПНО „Тича, ходи или плува” Пъзел „Животни”- Роба. Назовава домашни животни и техните малки. Наблюдава в близката среда домашни и диви животни.	1.ФК/ЕПДД „На четири крака” Затвърдяване лазене в колянна опора.

<p>14</p> <p>12.12-16.12.2022</p>	<p>1.МАТ/КО  <b>„Кое къде стои?“</b>  <b>„Уча едно и много“</b>  Пъзел-дърво.  Кутия с вретена. Разпознава местоположението на отделните части- горе/долу  Да се покаже,че зад всяко число стои конкретно количество,което може да бъде представено както от отделни единици,така и от едно цяло.</p> <p>2.МУЗИКА</p>	<p>1.БЕЛ/Р  <b>„Зима е,,</b>  Звукови игри-о , м  Разпознаване на звук в началото на думата;  развиване на звукооразличителна слухова способност, концентрация, логическо мислене.</p> <p>2.ОС/КНЦ  <b>„В очакване на Дядо Коледа“</b>  Ориентиране в празници и празнична среда;  усвояване модел на поведение.</p>	<p>1.ИИ/ИМТ  <b>„Празнични гирлянди“</b>  Изобразява различни по дължина прави вертикални линии.</p>	<p>1.БЕЛ/ГПР  <b>„Зимни игри“</b>  Пясъчни букви. Анализ и синтез на думите, подготовка за четене и писане.</p> <p>2.ИИ/ИМТ  <b>„Първи сняг“</b>  Изобразява характерно за зимата явление с темперни бои чрез печатане с обла четка.</p>	<p>1.КТ/КМ  <b>„Украса за елха“</b>  Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел. Включва изработени модели в игрови дейности.</p> <p>2.МУЗИКА</p>
	<p>1.ФК/ЕПДД  <b>„На стадиона“</b>  Бяга с високо повдигане на коленете.</p>	<p>1.ОС/СПНО  <b>„Зима е навън“</b>  Назовава месеците на годината. Назовава в природни картини метеорологичното време като слънчево, дъждовно, снежно.</p>	<p>1.ФК/ИДД  <b>„Подвижни игри“</b>  Бягане и подскоци със смяна на посоката.</p>	<p>1.ОС/КНЦ  <b>„Аз празнувам“</b>  Познава празнична среда, споделя впечатления от лични празници и собствената си роля в празника,</p>	<p>1.ФК/ЕПДД  <b>„На стадиона“</b>  Лази в зиг-заг между предмети.</p>
<p>15</p> <p>19.12-23.12.2022</p>	<p>1.МАТ/РФ  <b>„Триъгълник“</b>  Геометричен скаф.  Запознаване с геометричната фигура триъгълник. Преоткрива кръг, квадрат и триъгълник в заобикалящата среда.</p> <p>2.МУЗИКА</p>	<p>1.БЕЛ/ГПР  <b>„С молив в ръка“</b>  Метални фигури и рамки-триъгълник.  Усвояване на умение за очертаване на фигура;  развиване моториката на ръката и мускулната сила;  усвояване на последователност при очертаване;</p> <p>2.ОС/КНЦ  <b>„Коледна елха“</b></p>	<p>1.ИИ/ИМТ  <b>„Украса на новогодишна елха“</b>  Организира определено пространство чрез подреждане и апликиране на готово изрязани кръгли форми.</p>	<p>1.БЕЛ/Р  <b>„Къщичка в снега“</b>  Метални фигури и рамки-триъгълник  Развиване на правилна стойка и умение за държане на молив, концентрация, координация око-ръка, точност и търпение.</p> <p>1.ИИ/ИМТ  <b>„Сняг вали“</b>-рисуване чрез тампониране</p>	<p>1.КТ/КМ</p> <p>2.МУЗИКА</p>

		Приема сътрудничество с деца и близки.		Създава рисунка чрез нова техника.	
	1.ФК/ЕПДД „Търкул, топчице”- търкаля с една ръка топка напред.	1.ОС/КНЦ „Коледна елха” Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници и игри.	1.ФК/ЕПДД „Търкул, топчице”- търкаля голяма, средна и малка топка.	2.ОС/СЗС „Зимни игри” Експерименти с вода. Стимулиране на любознателност и наблюдателност.	1.ФК/ИДД „Подвижни игри с топка”- изпълнява в игрови условия търкаляне на топка.
16  26.12- 30.12.2022				1.БЕЛ/ВЛП „Снежната топка” от В. Калинина Възприема разказ, назовава герои и описва основни моменти. 2.ИИ/ИТ „Снежен човек”- апликиране Изгражда апликацията в еднослойна техника.	1.КТ/ОМСС „Картичка” Прегъва и лепи хартия. Има положително отношение към изработка на мидел  2.МУЗИКА
				1.ОС/СЗС „Кой се грижи за нас в детската градина?” Сгъване на кърпа на пакет. Възприемане на грижи и емоционални прояви към децата. Познаване на професии, свързани с грижите за децата в детската градина.	1.ФК/ИДД „Подвижни игри” Ходи в коридор в колона.
17  02.01- 06.01.2023	1.МАТ/КО „Кое къде стои?” „Уча едно и много” Пъзел-дърво. Кутия с вретена. Определя мястото на предмет спрямо собственото си местоположение-горе/долу.	1.БЕЛ/ЗК „Моята буква” Подарък избери и назови. Звукови игри –а, м Разпознаване на звук в началото на думата; развиване на звукоразличителна слухова	1.ИИ/ИМТ „Весели снежинки”- апликиране Апликира образ, като използва готово изрязани форми.	1.БЕЛ/ЗК Моята буква Кой подарък си избра? Пясъчни букви Звукови игри- а,м. Анализ и синтез на думите, подготовка за четене и писане.	1.КТ/ГИ „Сервирам, отсервирам сам “ Преливане на течност от кана в 2 чаши, разпределяне на количество поравно, концентрация, точен

	<p>Разпознава количество с един и много обекти</p> <p>2.МУЗИКА</p>	<p>способност, концентрация, логическо мислене.</p> <p>2.ОС/СЗС</p> <p><b>„Моите дрехи“</b></p> <p>Рамка с големи копчета. Развиване на умения за разкопчаване и закопчаване на копчета; развързване и завързване на връзки. Познава средства за хигиена и начини на използването им. Посочва това, което харесва или не харесва.</p>		<p>2.ИИ/ИМТ</p> <p><b>„Да направим изложба“</b></p> <p>Включва се в подреждането на готовите приложения в изложбена композиция.</p>	<p>окомер, контрол око-ръка, въртеливи движения на китката.</p> <p>2.МУЗИКА</p>
	<p>1.ФК/ЕПДД</p> <p><b>„Скачам през поточето“</b>- скача на дължина от място с два крака.</p>	<p>1.ОС/1.ОС/СОО</p> <p><b>„Мога сам“</b></p> <p>Рамка с тик-так копчета. Посочва това, което харесва или не харесва</p> <p>Демонстрира предпочитания към място за игра, играчки.</p>	<p>1.ФК/ИДД</p> <p><b>„Послушна топка“</b></p> <p>Водене на топка чрез търкаляне с две ръце напред.</p>	<p>1.ОС/СЗС</p> <p><b>„Моите дрехи“</b></p> <p>Рамка с връзки. Развързване и завързване на връзки. Познава средства за хигиена и начини на използването им. Посочва това, което харесва или не харесва.</p>	<p>1.ФК/ЕПДД</p> <p><b>„Скачам през поточето“</b>- затвърдява скок на дължина от място с два крака.</p>
<p>18</p> <p>09.01-13.01.2023</p>	<p>1.МАТ/КО</p> <p><b>„ Мога да направя група“</b></p> <p><b>Правя групи по форма и цвят.</b></p> <p>Упражнения за сортиране Розова кула. Детето да сортира материалите по вид.</p> <p>Визуално разграничаване на големини и обекти.</p> <p>2.МУЗИКА</p>	<p>1.БЕЛ/ВЛП</p> <p><b>„Ръкавички“ от Цв. Ангелов</b></p> <p>Възприема и съпреживява настроението в стиховете.</p> <p>2.ОС/СЗС</p> <p><b>„В кухнята“</b></p> <p>Преливане от каничка в шише с фуния. Развиване на умения за преливане на течности от кана в шише с фуния. Познава средства за хигиена и подходящи храни и начини на използването им.</p>	<p>1.ИИ/ИТ</p> <p><b>„Шалче“</b>-апликиране</p> <p>Създава апликация като подбира по свой замисъл цветовете.</p>	<p>1.БЕЛ/ЗК</p> <p><b>„Падайте, снежинки!“</b></p> <p>правилно произнася звук изолирано и в думи.</p> <p>2.ИИ/ИТ</p> <p><b>„Снежна картина“</b>- рисуване на фона на <b>музика</b></p> <p>Свободно създава рисунка на фона на музика като използва материали по избор.</p>	<p>1.КТ/КМ</p> <p><b>„Гараж, паркинг – дървен строител“</b></p> <p>Сътрудничество с деца и възрастни. Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел.</p> <p>2.МУЗИКА</p>

	1.ФК/ЕПДД „Стъпка по стъпка” Игри с катерене по гимнастическа стена.	1.ОС/СЗС „Аз помагам” Чистене на маса. Почистване на маса с четка и лопатка. Познава средства за хигиена и подходящи храни и начини на използването им	1.ФК/ИДД „Хвърлям отдолу” Хвърля с две ръце „отдолу” напред.	1.ОС/СЗС „Моите дрехи” Кутия с платове. Развиване на тактилните усещания, натрупване на опит за разпознаване на различни материи, използвани от хората.	1.ФК/ЕПДД „Стъпка по стъпка”- затвърдява катерене по гимнастическа стена.
19 16.01- 20.01.2023	1.МАТ/КО „Мога да направя група” Правя групи по форма и цвят. Упражнения за сортиране. Кафява стълба. Детето да сортира материалите по вид Визуално разграничаване на големини и обекти.  2.МУЗИКА	1.БЕЛ/ГПР „ Искам да попитам” „Колела” Метални фигури и рамки. Развиване на умение за изслушване, проява на търпение, съобразителност. 2.ОС/СЗС „Обличаме се” Рамка с цип. Развиване на умения за закопчаване на цип, овладяване последователност на действия, фина моторика.	1.ИИ/ИТ „Да направим солено тесто” Детето се включва активно в приготвянето на солено тесто и направата на фигурки.	1.БЕЛГПР „Веселото влакче” Очертаване на фигури, правилен захват на молив, последователност от действия, координация око-ръка. 2.ИИ/ИТ „Да оцветим фигурките от тестото” Украсява по свои избор и усет фигурките от тестото.	1.КТ/КМ „Отпечатащи и формички”- работа с тесто. Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел. Включва изработени модели в игрови дейности  2.МУЗИКА
	1.ФК/ЕПДД „Мога да ходя и така”- ходи чрез странично пристъпване по земя.	1.ОС/СЗС „Обличам се сам” Рамка с малки копчета. Възприемане на различни видове облекло според сезона. Възпитаване в грижа за личните вещи. Посочва това, което харесва или не харесва	1.ФК/ИДД „Подвижни игри”- изпълнява лазене, бягане, търкаляне.	1.ОС/СЗС „Звуци и шумове” Шумни /звукови цилиндри Развиване на умения за разграничаване на шум, усъвършенстване на слуха, концентрация, координация око-ръка.	1.ФК/ИДД „Снежна топка” Търкаля снежна топка.
20 23.01- 27.01.2023	1.МАТ/ПО „Кое къде стои?” „Уча едно и много” Пъзел-дърво.	1.БЕЛ/Р „Зима е,” Звукови игри-о , м. Разпознаване на звук в началото на думата; развиване на	1.ИИ/ИТ „Цветни къщички”- апликиране Комбинира готово изрязани	1.БЕЛ/ГПР „Зимна пързалка” Пясъчни букви. Анализ и синтез на думите, подготовка за четене и писане.	1.КТ/КМ „Кула”-дървени кубчета Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел.

	<p>Кутия с вретена. Разпознава местоположението на отделните части- горе/долу Да се покаже, че зад всяко число стои конкретно количество, което може да бъде представено както от отделни единици, така и от едно цяло.</p> <p>2.МУЗИКА</p>	<p>звукоразличителна слухова способност, концентрация, логическо мислене.</p> <p>2.ОС/СПНО</p> <p><b>„Птиците са наши приятели – врабчето“</b></p> <p>Пъзел птица. Възприемане на сензорно ниво части на тялото на птица и техните функции. Наблюдава в близката среда домашни и диви животни.</p>	<p>части с определена геометрична форма с различна големина и цвят.</p>	<p>2.ИИ/ИТ</p> <p><b>„Зимна приказка“</b></p> <p>Изгражда образ на обект, съставен от готово изрязани триъгълни форми в два нюанса на зеления цвят.</p>	<p>Включва изработени играчки в игрови дейности.</p> <p>2.МУЗИКА</p>
	<p>1.ФК/ЕПДД</p> <p><b>„По дебелия въже“</b>- ходи по въже, поставено на земята.</p>	<p>1.ОС/СПНО</p> <p><b>„Грижим се за врабчето през зимата“</b></p> <p>Животни по семейства. Детето се запознава с видовете животински семейства.</p>	<p>1.ФК/ЕПДД</p> <p><b>„По дебелия въже“</b>- затвърдява ходене по въже.</p>	<p>1.ОС/СПНО</p> <p><b>„Хранилки“</b></p> <p>Животни по семейства. Наблюдава в близката среда домашни и диви животни.</p>	<p>1.ФК/ИДД</p> <p><b>„Снежен човек“</b></p> <p>Търкаля снежна топка.</p>
<p>21</p> <p>30.01.- 03.02.2023</p>	<p>1.МАТ/И</p> <p><b>„Аз познавам дълго и късо“</b></p> <p>Червени пръчки. Разграничава обекти с различен размер. Практически обследват височината на предметите.</p> <p>2.МУЗИКА</p>	<p>1.БЕЛ/ЗК</p> <p><b>„Зимни игри“</b></p> <p>Звукова игра- с топка. Разпознаване на звук М и О в началото на думата; развиване на звукоразличителна слухова способност, концентрация и логическо мислене.</p> <p>2.ОС/СЗС</p> <p><b>„Улицата“</b></p> <p>Назовава и различава елементи на пътна обстановка-тротоар,улично платно.</p>	<p>1.ИИ/ИТ</p> <p><b>„Създаване на колаж“</b></p> <p>Създава колаж чрез готово подбрани снимки и картинки, като ги подрежда по свой избор.</p>	<p>1.БЕЛ/ЗК</p> <p><b>„Зимни игри“</b></p> <p>Пясъчни букви. Анализ и синтез на думите, подготовка за четене и писане.</p> <p>2.ИИ/ХВ</p> <p><b>„Запознаване с народното изкуство-съдове, носии, музикални инструменти“</b></p> <p>Детето се запознава с народното творчество.</p>	<p>1.КТ/ГИ</p> <p><b>„Кое ми помага да се храня?“</b></p> <p>Подрежда прибор и салфетка за хранене по указания. Приема сътрудничество с деца и възрастни.</p> <p>2.МУЗИКА</p>
	<p>1.ФК/ЕПДД</p> <p><b>„Хвърлям отгоре“</b>-</p>	<p>1.ОС/СОО</p> <p><b>„С моите приятели на улицата“</b></p>	<p>1.ФК/ИДД</p> <p><b>„Снежни топки“</b>-</p>	<p>1.ОС/СЗС</p> <p><b>„Аз съм пешеходец“</b></p>	<p>1.ФК/ЕПДД</p>

	хвърля топка с две ръце „отгоре“.	Приобщаване към детска група от връстници. Позитивно общуване.	хвърля снежни топки нагоре и напред.	Познава безопасни места в пътна обстановка. Спазва култура на поведение на пътя.	<b>„Хвърлям отгоре“</b> - затвърдява хвърляне на топка с две ръце отгоре.
22 06.02- 10.02.2023	1.МАТ/КО, И <b>„Правя групи по форма и цвят“</b> Розова кула. Кафява стълба. Цветни дъсчици. Визуално разграничаване на големини и обеми. 2.МУЗИКА	1.БЕЛ/ГПР <b>„С молив в ръка“</b> Метални фигури и рамки-триъгълник. Усвояване на умение за очертаване на фигура; развиване моториката на ръката и мускулната сила; усвояване на последователност при очертаване; развиване на правилна стойка и умение за държане на молив, концентрация, координация око-ръка, точност и търпение. 2.ОС/СПНО <b>„Домашните животни през зимата“</b> Фермата – животински семейства във фермата. Назовава домашни животни и техните малки и грижи на хората за домашните животни.	1.ИИ/ИТ <b>„Мартенички“</b> -апликиране Изработва апликация като използва прежда.	1.БЕЛ/ВЛП <b>„Мартеничка“</b> Възприема стихотворението. Заучава наизуст. 2.ИИ/ИМТ <b>„Пижо и Пенда“</b> Изпълнява целенасочени описателни действия с графичен материал.	1.КТ/ОМСС <b>„Мартенички“</b> Изграждане на положително отношение към ръчна изработка на различни модели. Промушва конци и прежда през отвор. 2.МУЗИКА
	1.ФК/ЕПДД <b>„Кой може като жабка?“</b> - изпълнява опорни подскоци с два крака в клек.	1.ОС/СПНО <b>„Грижи за домашните животни през зимата“</b> Познава правила за безопасно общуване с животни.	1.ФК/ИДД <b>„Топка за двама“</b> - хвърля топка с две ръце „от долу“ към партньор	1.ОС/СПНО <b>„Опасности“</b> Познава правила за безопасно общуване с животни.	1.ФК/ЕПДД <b>„Кой може като жабка?“</b> - затвърдяване на опорни подскоци с два крака в клек
23	1.МАТ/КО <b>„Учим да броим от 1 до 3“</b> Номерирани пръчки.	1.БЕЛ/ЗК <b>„В морето“</b> Звукови игри –и, к. Разпознаване на звук „р“ и	1.ИИ/ХВ <b>„Васил Левски“</b> Детето се запознава със значими личности.	1.БЕЛ/ПЛП <b>„В морето“</b> Пясъчни букви- У, К.	1.КТ/ОМСС <b>„Зайче“</b> Има представа за хартия и природни материали.

13.02- 18.02.2023	<p>Детето разбира количественото измерение на числата. Брой до 3.</p> <p>2.МУЗИКА</p>	<p>„и“ в началото на думата; развиване на звуко-различителна слухова способност, концентрация и логическо мислене.</p> <p>2.ОС/СЗС</p> <p><b>„Пешеходци и автомобили“</b></p> <p>Класифициране на превозни средства според мястото на движение.</p>		<p>Пясъчни букви- и, к. Анализ и синтез на думите, подготовка за четене и писане.</p> <p>2.ИИ/ИТ</p> <p><b>„Украсяване на предмети“</b></p> <p>Създава произведение по свой замисъл.</p>	<p>Сътрудничество с деца и възрастни.</p> <p>2.МУЗИКА</p>
	<p>1.ФКЕПДД</p> <p><b>„Тежко стъпва Мечо“</b>- лази в свита стояща опора.</p>	<p>1.ОС/СЗС</p> <p><b>„Къде се движим по време на разходка“</b></p> <p>Назовават превозни средства и къде се движат. Назовават правила за придвижване в група.</p>	<p>1.ФК/ИДД</p> <p><b>„Подвижни игри“</b>- лазене между предмети и скок на дължина от място.</p>	<p>1.ОС/СЗС</p> <p><b>„Правилата са важни“</b></p> <p>Назовават правила за безопасно придвижване в пътна среда.</p>	<p>1.Ф/ЕПДД</p> <p><b>„Тежко стъпва Мечо“</b>- затвърдява лазене в свита стояща опора.</p>
24  20.02- 24.02.2023	<p>1.МАТ/ВО</p> <p><b>„Ден и нощ“</b></p> <p>Космос. Ориентиране в частите на денонощието.</p> <p>2.МУЗИКА</p>	<p>1.БЕЛ/СР</p> <p><b>„В кабинета на лекаря“</b></p> <p>Карти за разширяване на речниковия запас. Разбира общоприети изрази. Произнася думите правилно.</p> <p>2.ОС/СПНО</p> <p><b>„Иде пролет (топене на снега)“</b></p> <p>Възприема промени в близката околна среда с настъпването на пролетта.</p>	<p>1.ИИ/ИМТ</p> <p><b>„Дете“ апликиране</b></p> <p>Притежава образна представа за конструктивните особености на човешката фигура и общите ѝ пропорции.</p>	<p>1.БЕЛ/СР</p> <p><b>„В кабинета на лекаря“</b></p> <p>Образува правилно множествено число на думи и обратно.</p> <p>2.ИИ/ИТ</p> <p><b>„Деца“</b></p> <p>Проявява творчество при изобразяване на човешка фигура.</p>	<p>1.КТ/КМ</p> <p><b>„Гердан“</b></p> <p>Има представа за хартия и природни материали. Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел.</p> <p>2.МУЗИКА</p>
	<p>1.ФК/ЕПДД</p> <p><b>„Хвърлям точно“</b>- хвърля в хоризонтална цел с една ръка „отдолу“.</p>	<p>1.ОС/КНЦ</p> <p><b>„Баба Марта“</b></p> <p>Детето умее да сплита плитка. Разпознаване и назоваване на външни характеристики и атрибути на конкретен празник.</p>	<p>1.ФК/ИДД</p> <p><b>„Подвижни игри“</b>- изпълнява лазене, опорни подскоци и ходене по торбички.</p>	<p>1.ОС/КНЦ</p> <p><b>„Мартеничка“</b></p> <p>Съпреживяване празници на близки хора. Детето умее да сплита плитка.</p>	<p>1.ФК/ЕПДД</p> <p><b>„Хвърлям точно“</b>- затвърдява хвърляне в хоризонтална цел.</p>



25 27.02- 03.03.2023	1.МАТ/И <b>„Аз познавам дълго и късо“</b> Червени пръчки. Разграничава обекти с различен размер. Практически обследват височината на предметите.  2.МУЗИКА	1.БЕЛ/СР <b>„Моята майка“</b> Съставя описателен разказ по картина. 2.ОС/КНЦ <b>„Моята България“</b> Глобусът- земя и вода. Знае името на страната ни.	1.ИИ/ИМТ <b>„Играя с цветовете“</b> Рисува хоризонтални, вертикални и наклонени линии с черни и цветни материали.	1.БЕЛ/ВЛП <b>„На мама“ от Д. Габел</b> Разбира, съпреживява и заучава наизуст стихотворението. 2.ИИ/ИМТ <b>„Празникът на мама“</b> Изработва картичка за празника.	
	1.ФК/ЕПДД <b>„Пригответи се, бягай!“</b> - бяга със стартиране.	1.ОС/КНЦ <b>„Знамето ни е трицветно“</b> Глобусът- земя и вода. Възприемане на сензорно ниво структурата на глобуса. Познава цветовете на знамето.	1.ФК/ЕПДД <b>„Хайде всички заедно!“</b> Придвижва се организирано.	1.ОС/КНЦ <b>„Участвам в празник“</b> Изработване на подарък за близък човек. Познава празнична среда, споделя впечатления от лични празници и собствената си роля в празника.	
26 06.03- 10.03.2023	1.МАТ/И <b>„Подреждам от високо към ниско“</b> Цилиндри- Блок 3 и Блок 4. Разпознава визуално различни големини. Зрително определя съответствието в размерите. Практически обследват височината на предметите.  2.МУЗИКА	1.БЕЛ/ЗК <b>„Часовничето“</b> Разпознаване на звук „ч“ и „а“ в началото на думата; развиване на звукоизразителна слухова способност, концентрация и логическо мислене. 2.ОС/СОО <b>„Изненади за семейството“</b> Грижи за цветята. Да се запознае с грижи за стайни растения.	1.ИИ/ИТ <b>„Рисуване с пръсти“</b> Умее да придаде особености на познат образ чрез печатане с пръсти.	1.БЕЛ/ПЛП <b>„Пия чай“</b> Пясъчни букви-Е, Г. Анализ и синтез на думите, подготовка за четене и писане. 2.ИИ/ИТ <b>„Да направим обща картина“</b> Включва се в общ проект.	1.КТ/ГИ <b>„Да полеем цветята“</b> Възпроизвежда показана от учителя последователност за работа. Има представа за изискванията за безопасност и чистота.  2.МУЗИКА
	1.ФК/ИДД <b>„Подвижни игри с топка“</b> - подаване и ловене.	1.ОС/СЗС <b>„Ароматите са навсякъде“</b> Ароматни шишета. Развиване на умения за разпознаване на различни аромати.	1.ФК/ЕПДД <b>„Слушай сигнала!“</b> - бяга от различни изходни положения.	1.ОС/СЗС <b>„Почиствам сам“</b> Избърсване на маса от прах. Има представа за изискванията за безопасност и чистота.	1.ФК/ЕПДД <b>„Слушай сигнала!“</b> - затвърдява бягане от различни изходни положения

<p>27 13.03- 17.03.2023</p>	<p>1.МАТ/КО <b>„Мога да подреда правилно“</b> Цилиндри без дръжки. Подрежда предмети в редица. Разграничаване на големини.</p> <p>2.МУЗИКА</p>	<p>1.БЕЛ/ГПР <b>„Влакче“</b> Метални фигури и рамки – правоъгълник. Използва кратки прости изречения. Произнася думите правилно.</p> <p>2.ОС/СЗС <b>„Светофарът“</b> Познава светлините на светлините на светофара. Практически упражнения.</p>	<p>1.ИИ/ИМТ <b>„Апликация в кръг“</b> Умее да организира определено пространство чрез апликиране на готово изрязани образи.</p>	<p>1.БЕЛ/ПЛП <b>„Веселото влакче“</b> Усвояване на умение за очертаване на фигура; развиване моториката на ръката и мускулната сила; усвояване на последователност при очертаване; развиване на правилна стойка и умение за държане на молив, концентрация, координация око-ръка, точност и търпение.</p> <p>2.ИИ/ИМТ <b>„Защриховане“</b> Умее да защрихова готово изграден образ.</p>	<p>1.КТ/КМ <b>„Гердан“</b> Има представа за хартия и природни материали. Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел.</p> <p>2.МУЗИКА</p>
	<p>1.ФК/ИДД <b>„Скочи високо“</b>- изпълнява прескоци с два крака над въже, поставено над земята.</p>	<p>1.ОС/СЗС <b>„Весел светофар“</b> Практически упражнения. Познава правила за пресичане на светофар.</p>	<p>1.ФК/ЕПДД <b>„Да опитаме още веднъж“</b>- изпълнява прескоци с два крака над въже.</p>	<p>1.ОС/СЗС <b>„Какво разказа светофарът“</b> Ориентира се в пътна обстановка.</p>	<p>1.ФК/ЕПДД <b>„Да опитаме още веднъж“</b>- хвърля във вертикална цел с една ръка.</p>
<p>28 20.03- 24.03.2023</p>	<p>1.МАТ/ВО <b>„Сезони“</b> Календар. Запознаване с годишните времена. Имат представа за годишните сезони.</p> <p>2.МУЗИКА</p>	<p>1.БЕЛ/ГПР <b>„Пролет мила“</b> Съставя самостоятелно прости кратки и прости разширени изречения по темата.</p> <p>2.ОС/СПНО <b>„Добре дошли от юг – щъркел и лястовица“</b> Глобус- континенти. На сензорно ниво детето да се запознае и да разграничава различните континенти.</p>	<p>1.ИИ/ИМТ <b>„Здравей пролет“</b>- апликиране. Умее да организира определено пространство чрез апликиране на готово изрязани образи.</p>	<p>1.БЕЛ/ВЛП <b>„Корабчето“ от В. Сутеев</b> Разбира и преразказва приказка.</p> <p>2.ИИ/ИМТ <b>„Къща с ограда“</b> Създава елементарна сюжетна рисунка.</p>	<p>1.КТ/ГИ <b>„Помагам и съвам кърпи“</b> Съване на кърпи по различен начин, ориентация в пространството, чувство за ред, координация, фина моторика.</p> <p>2.МУЗИКА</p>

	1.ФК/ИДД „По горската пътечка”- опорни подскоци от клек с придвижване.	1.ОС/СПНО „Лястовица се завърна от юг” Пъзел – континенти. Назовава в природни картини метеорологичното време като слънчево, дъждовно, снежно Наблюдава в близката среда домашни и диви животни,	1.ФК/ЕПДД „През падналото дърво”- прекатерва препятствие през колянна опора.	1.ОС/СПНО „Пътят на прелетните птици” Работа с енциклопедии. Назовава в природни картини метеорологичното време като слънчево, дъждовно, снежно Наблюдава в близката среда домашни и диви животни.	1.ФК/ЕПДД „През падналото дърво”- затвърдява прекатерване на препятствие през колянна опора
29 27.03- 31.03.2023	1.МАТ/КО „Мога да броя до 10” Пясъчни цифри. Добива представа за цифрите на числата до 10. Брой до 3.  2.МУЗИКА	1.БЕЛ/Р „В зеленчуковата градина” Карти за разширяване на речниковия запас- зеленчуци. 2.ОС/СПНО „Пътят на прелетните птици” Работа с енциклопедии. Назовава в природни картини метеорологичното време като слънчево, дъждовно, снежно Наблюдава в близката среда домашни и диви животни.	1.ИИ/ИМТ „Цветя за мама” Притежава умения да работи с кръгла четка и бои.	1.БЕЛ/ПЛП „Зеленчуците са полезни” Пясъчни букви –Р и И. Анализ и синтез на думите, подготовка за четене и писане. 2.ИИ/ИМТ „Пиленце” Моделира за затвърдяване на похвата овалване.	1.КТ/КМ „Куклата Мира” Последователност от действия за сплитане на плитка с 3 шнура, концентрация, фина и груба моторика, прецизност, търпение, завършване на работата докрай.  2.МУЗИКА
	1.ФК/ИДД „Повдигни коляното”- прекатерва пейка през колянна опора.	1.ОС/СПНО „Животните са наши приятели – кучето” Възприемане на външни белези-части на тялото, поведение, хранене на куче.	1.ФК/ЕПДД „Заешки подскоци”- изпълнява опорни подскоци от събрана клекнала опора.	1.ОС/СПНО „Кучето – домашен любимец” Назовава домашни животни и техните малки.	1.ФК/ЕПДД „Заешки подскоци”- затвърдява изпълнение на опорни подскоци от събрана клекнала опора.
30 03.04- 07.04.2023	1.МАТ/И „Правя лабиринт” Червени пръчки. Подрежда пръчките под форма на	1.БЕЛ/ВЛП „Косе Босе”	1.ИИ/ИТ „Рисуване върху глинени съдове”	1.БЕЛПЛП „Косе Босе”	1.КТ/ОМСС „Тежко-леко” Развиване на усет за тежест на обектите, опит за работа

	лабиринт. Практически обследват височина на обекти.  2.МУЗИКА	Разбира съдържанието на кратки литературни произведения. 2.ОС/СЗС „Аз пътувам” Включване в упражнение за движение по улицата.	Проявява творчество при реализиране на собствено решение.	Различава в литературното произведение начало и край. 2.ИИ/ИМТ „Занаятите” Избира средства за изобразяване.	с различни по тежест дъски. Обогатяване на сетивния опит.  2.МУЗИКА
	1.ФК/ИДД „По пътеката на мравката” Лазене в колянна опора по коридор.	1.ОС/СЗС „Да преминем заедно” Затвърдяване знания за правилата за уличното движение.	1.ФК/ЕПДД „Пренеси през мостчето”- ходи равновесно по пейка с пренасяне на предмети в ръце.	1.ОС/СЗС „Спазвам правила” Знае правилата за пътуване в автомобил, като използва детско столче.	1.ФК/ЕПДД „Пренеси през мостчето”- затвърдява равновесно ходене по пейка с пренасяне на предмети в ръце.
31 10.04- 14.04.2023	1.МАТ/РФ „Кой е скрит тук? ” Геометрични тела. Възприятия и диференциация на трите измерения на телата. Запознаване с особеностите на геометричните тела. 2.МУЗИКА	1.БЕЛ/ПЛП „Играя с букви” Пясъчни букви. Запознаване с графичните символи за писмен белег на звука; подготовка за писане и за развиване на фината моторика. 2.ОС/СПНО „Домашни птици – пиленце” Фермата – животински семейства. Запознаване с домашни птици-характерни особености, части на тялото, хранене, грижи за тях.	1.ИИ/ИМТ „Горско или домашно животно”-рисуване с графичен материал Притежава образни представи и умения да рисува горско или домашно животно.	1.БЕЛ/ПЛП „Аз вече мога ” Пясъчни букви. Запознаване с графичните символи за писмен белег на звука; подготовка за писане и за развиване на фината моторика. 2.ИИИМТ „Апликация със салфетки”- обемна апликация Апликира образ, като използва готово изрязани форми. Проявява усет при апликиране.	1.КТ/ОМСС „Поставки за яйца” Има представа за хартия и природни материали Формиране на личностни качества в процеса на конструиране на обекти от различни материали. 2.МУЗИКА
	1.ФК/ИДД „Подвижни игри”- лазене и хвърляне в хоризонтална цел.	1.ОС/СПНО „Кокошката, петелът и пиленцето” Назовава домашни животни и техните малки. Наблюдава в близката	1.ФК/ЕПДД „Лазя по пейка”- лази в колянна опора по пейка.	1.ОС/СПНО „Грижи за животните” Осъзнава грижите, които хората полагат за животните.	1.ФК/ЕПДД „Лазя по пейка”- затвърдява лазене в колянна опора по пейка.

		среда домашни и диви животни.			
32 17.04- 21.04.2023	1.МАТ/И „дълго и късо“ Червени пръчки. Разграничава обекти с различен размер. Практически обследват височината на предметите.  2.МУЗИКА	1.БЕЛ/СР „Червени яйца“ Съставя описателен разказ по картина. 2.ОС/СЗС „Помощникът на мама“ Миене на маса. Има представа за изискванията за безопасност и чистота.	1.ИИ/ХВ „Запознаване с класическото изкуство – пейзаж, портрет“ Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти и явления.	1.БЕЛ/ВЛП „Великден“ от А.Божинов Разбира, съпреживява и заучава наизуст стихотворението. 2.ИИ/ИТ „Техника монотипия“ Създава композиция от еднакви обекти.	1.КТ/КМ „Великденска украса“ Възпроизвежда показана от учителя последователност на действия. Изграждане на положително отношение към ръчна изработка на различни модели.  2.МУЗИКА
	1.ФК/ЕПДД „Пригответе се, бягай!“ - бяга със стартиране.	1.ОС/СЗС „Чистя стаята“ Метене на под. Усвояване на умения за метене на под с метла и лопатка, развиване на грубата моторика, сръчност, довършване на работата до край, концентрация.	1.ФК/ЕПДД „Лесно ли е?“ - бяга над 5-6 въженца, поставени на земята.	1.ОС/СПНО „Аз и природата“ Посочва това, което харесва или не харесва.	1.ФК/ЕПДД „Лесно ли е?“ - затвърдява бягане над 5-6 въженца, поставени на земята.
33 24.04- 28.04.2023	1.МАТ/КО „Сравняване“ Кутия с вретена. Съответствие на количество в число, символи на числа. Сравнява две предметни групи и ги назовават „толкова-колкото“.  2.МУЗИКА	1.БЕЛ/ПЛП „Червени яйца“ Метални фигури и рамки – овоид. Усвояване на умение за очертаване на фигура; развиване моториката на ръката и мускулната сила; усвояване на последователност при очертаване. 2.ОС/КНЦ „Весели пролетни празници (Цветница и Великден)“ Запознаване с елементи на празнична среда.	1.ИИ/ХВ „Посещение на изложба“ Запознаване на децата с различни техники за художествено пресъздаване.	1.БЕЛ/ЗК „Чук-чук, яйчице“ Звукови игри –Р и И. Разпознаване на звук „р“ и „и“ в началото на думата; развиване на звукоразличителна слухова способност, концентрация и логическо мислене. 2.ИИ/ХВ „Моите впечатления“ Познава и назовава обекти при разглеждането на картини, илюстрации и произведения на народното творчество.	КТ/ГИ „Мога и сам“ Почистване на прах с помощта на сгъната на плик кърпа. Въртеливи движения на китката, усет за чистота, последователност от действия.  МУЗИКА

	1.ФК/ИДД „Подвижни игри с топка”- подава и лови в условия на игра.	1.ОС/КНЦ „Чук-чук яйчице (Да празнуваме с цветята)” Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници и игри.	1.ФК/ЕПДД „Най- точният стрелец”- хвърляне във вертикална цел с една ръка отдолу.	1.ОС/КНЦ „Празнуваме заедно” Изразява привързаност към членове на семейството и детската общност. Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници и игри.	1.ФК/ЕПДД „Пригответи се, бягай!”- затвърдява бягане със стартиране.
34  01.05- 05.05.2023		1.БЕЛ/СР „Как се казвам,” Назовава пълното си собствено име и възрастта си. Разбира общоприети изрази. 2.ОС/СОО „Приятно ми е да се запознаем!” Проявява положителна емоционално нагласа при взаимодействие в групата	1.ИИ/ИМТ „Рисуване с тебешир” Създава композиция върху асфалт, като съчетава цветовете.	1.БЕЛ/ГПР „Лято е” Съставя самостоятелно прости кратки и прости разширени изречения по темата.  1.ИИ/ИМТ „Фигурка от пластилин “ – моделиране. Диагностика Може да обясни и характеризира моделирания обект.	1.КТ/ГИ „Помагам вкъщи” Почистване на прах с помощта на сгъната на плик кърпа. Въртеливи движения на китката, усет за чистота, последователност от действия.  2.МУЗИКА
		1.ОС/СОО „Кой съм аз” Разпознава образа си и назовава пола си.	1.ФК/ЕПДД „Най- точният стрелец”- затвърдява хвърляне във вертикална цел с една ръка отдолу.	1.ОС/СПНО „Лесни експерименти с вода” Експерименти с вода. Стимулиране на любознателност и наблюдателност.	1.ФК/ИДД „Бързо, бавно”- ритмично бягане, редувано с ходене и потропване.
35  08.05- 12.05.2023	1.МАТ/КО.И „ Многозначко” Диагностика Брои до 3. Сравнява две предметни групи и ги назовават „толкова-колкото”.	1.БЕЛ/ЗК „С лодка на разходка” Диагностика. Звукови игри- Л, Е. Разпознаване на звук „л” и „е” в началота на	1.ИИ/ХВ „Кой е направил това?” Има представа за видовете жанр в изкуството.	1.БЕЛ/ПЛП „С лодка на разходка” Диагностика. Пясъчни букви –Л и Е. Анализ и синтез на думите,	1.КТ/КМ „Камион, кола” Изграждане на представа за модели на отделни превозни и товарни средства. Възпроизвежда

	<p>Практически обследват височина на предметите. Определят равни по височина предмети.</p> <p>2.МУЗИКА</p>	<p>думата; развиване на звукоразличителна слухова способност, концентрация и логическо мислене.</p> <p>2.ОС/СПНО</p> <p><b>„Цъфнала градинка“</b> Ботанически пъзел-цвят. Възприемане на сензорно ниво части на цвят, осмисляне на взаимовръзката част-цяло.</p>		<p>подготовка за четене и писане.</p> <p>2.ИИ/ХВ</p> <p><b>„Многознайко –Какво е това произведение“ - Диагностика</b> Разпознава и назовава произведения на изкуството и занаятите.</p>	<p>показана от учителя последователност за създаване на модел.</p> <p>2.МУЗИКА</p>
	<p>1.ФК/ЕПДД</p> <p><b>„Точно в целта“</b>- хвърляне във вертикална цел с една ръка отгоре.</p>	<p>1.ОС/СПНО</p> <p><b>„В градината през пролетта“</b> Назовава в природни картини метеорологичното време като слънчево, дъждовно, снежно.</p>	<p>1.ФК/ИДД</p> <p><b>„Скочи високо“</b>- изпълнява прескоци с два крака над въже, поставено над земята.</p>	<p>1.ОС/СПНО</p> <p><b>„Пролетни цветя“</b> Осмисляне нуждите на растенията от топлина, светлина и вода.</p>	<p>1.ФК/ЕПДД</p> <p><b>„Точно в целта“</b>- хвърляне във вертикална цел.</p>
<p>36</p> <p>15.05-19.05.2023</p>	<p>1.МАТ/РФ</p> <p><b>„Многознайко“</b> <b>Диагностика.</b> Имат представа за кръг, квадрат и триъгълник и избират назованата фигура.</p> <p>2.МУЗИКА</p>	<p>1.БЕЛ/ГПР</p> <p><b>„Играя с букви“</b> <b>Диагностика.</b> Пясъчни букви. Образува правилно множествено число на думи и обратно.</p> <p>2.ОС/СЗС</p> <p><b>„С мама и татко на улицата“</b> Начално ориентиране в пътна среда.</p>	<p>1.ИИ/ИМТ</p> <p><b>„Ваза с цветя“</b>- <b>Апликация. Диагностика.</b> Умее да създаде апликация чрез подбор на готово изрязани форми. Проявява асоциативно мислене и репродуктивно въображение.</p>	<p>1.БЕЛ/ГПР</p> <p><b>„Аз вече мога “</b> <b>Диагностика</b> Използва кратки прости изречения. Образува правилно множествено число на думи и обратно.</p> <p>2.ИИ/ИМТ</p> <p><b>„Пролетна картина“</b> Създава композиция като предава характерни особености на сюжета.</p>	<p>1.КТ/ОМСС</p> <p><b>„Топли и студени материали“</b> Диференциране на топлината на различни предмети, натрупване на сетивен опит от топлинни повърхности</p> <p>2.МУЗИКА</p>
	<p>1.ФК/ФД</p> <p><b>„Диагностика“</b>- бягане на 40 м.</p>	<p>1.ОС/СЗС</p> <p><b>„Заедно е по-лесно“</b> Начално ориентиране в пътна среда.</p>	<p>1.ФК/ФД</p> <p><b>„Диагностика“</b>- хвърля плътна топка с две ръце отгоре.</p>	<p>1.ОС/СЗС</p> <p><b>„Ах ,този светофар“</b> Посочва безопасни места на улицата, правила за пресичане на светофар.</p>	<p>1.ФК/ФД</p> <p><b>„Диагностика“</b>- скок дължина от място с два крака.</p>

<p>37</p> <p>22.05- 26.05.2023</p>		<p>1.БЕЛ/ВЛП „Аз вече мога ” <b>Диагностика</b> Възприема кратки приказки . Назовава основните герои в литературно произведение. 2.ОС/СЗС „Кой ни лекува, когато сме болни” Упражнения за кашлица. Познава професии, свързани с грижите за децата в детската градина Осъзнаване здравето като ценност.</p>		<p>1.БЕЛ/ПЛП „Здравей, лято” <b>Диагностика</b> Разбира съдържанието на кратки литературни произведения Различава в литературното произведение начало и край. 2.ИИ/ИТ „Лято е!”- рисуване Използва подходящи техники на работа по рисуване с графичен и живописен материал.</p>	<p>1.КТ/ГИ „Вече се закопчавам сам!” Умение за закопчаване и разкопчаване на копчета, фина моторика, търпение, координация, последователност от действия.  2.МУЗИКА</p>
		<p>1.ОС/СЗС „В аптеката” Отваряне и затваряне на шишета. Познава професии, свързани с грижите за децата в детската градина Осъзнаване здравето като ценност.</p>		<p>1.ОС/СЗС ”Разходка в планината.” Умее да наблюдава диви животни,спазвайки правила за безопасност.</p>	<p>1.ФК/ЕПДД „Вече се научих”- изпълнява различни естествено- приложни движения.</p>
<p>38</p> <p>29.05 02.06.2023</p>	<p>1.МАТ/ВО.ПО „Многознайко“ <b>Диагностика.</b> Разпознават и назовават ден и нощ, имат представа за годишните сезони. Определят мястото на предмет спрямо собственото си местоположение-горе, долу, отпред, отзад.</p>	<p>1.БЕЛ/ПЛП „Играя с буквичките” Пясъчни букви. Запознаване с графичните символи за писмен белег на звука; подготовка за писане и за развиване на фината моторика. 2.ОС/СПНО „Домашни животни – патенце”</p>	<p>1.ИИ/ИТ ”Рисуване с пръчки” Умее да придаде особености на познат образ чрез печатане с пръчици. 1.ФК/ЕПДД „Слушай и изпълнявай!”- бяга от различни изходни положения.</p>		



	2.МУЗИКА	Фермата – животински семейства. Запознаване с домашни птици- характерни особености, части на тялото, хранене, грижи за тях.			
	1.ФК/ИДД „Любими подвижни игри”- изпълнява предпочитани подвижни игри.	1.ОС/СПНО „Кучето – домашен приятел” Назовава домашни животни и техните малки.	1.ФК/ЕПДД „Вече се научих!”- изпълнява различни естествено- приложни движения.		